

Datos básicos del curso

Título del curso	FORMACIÓN DE VOLUNTARIADO INTERNACIONAL UCA-BECAS SANTANDER 2026: LA TRATA DE PERSONAS CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL. EXPERIENCIAS EN COLOMBIA CON LA FUNDACIÓN SERRA-SCHÖNTHAL
Promueve	Oficina de Cooperación Internacional para el Desarrollo
Programa de referencia	Programa General de Voluntariado Universidad de Cádiz-Becas Santander
Colabora	FUNDACIÓN SERRA-SCHÖNTHAL
Duración	8 horas (3 sesiones formativas obligatorias y 2 horas de trabajo autónomo y presentación de caso práctico).
Modalidad	Virtual
Plazas	80 plazas
Temporización	Sesiones online (3): 1. Lunes 6 de abril 2026 a las 11h (2h): "Acercamiento a la realidad de la prostitución y el delito de trata de personas: conocimientos generales". 2. Martes 7 de abril 2026 a las 15:00h (2h): "La realidad de la prostitución en el contexto de Colombia. Conociendo los proyectos de Hermanas Oblatas ubicados en Ibagué y Medellín". 3. Miércoles 8 de abril 2026 a las 11:00h (2h): "Ética de la cooperación y Riesgos-país".
Formador/Coordinación	Beatriz García de la Torre y Alicia Fernández López (Fundación Serra-Schönthal) Equipo de Centro Madre Antonia (Ibagué, Colombia)
Actividad con reconocimiento	Se ha solicitado el reconocimiento de la formación en los expedientes formativos del PDI/PTGAS
Observaciones	La superación de la formación posibilita el acceso a las plazas que se publicarán en 2026 para Colombia de: - Voluntariado internacional (alumnado), a través de la plataforma del Banco Santander - Misiones CUD para el PDI/PTGAS

Requisitos previos y recomendaciones

No se establecen requisitos previos para las personas que deseen inscribirse.

Formadores/Coordinación/Dirección

Nombre	Entidad	Perfil	Rol
Beatriz García de la Torre y Alicia Fernández López	FUNDACIÓN SERRA-SCHÖNTHAL		Formadores/Coordinadores

Ruby Marcela, Luz Elena Giraldo (Ibagué), Laura (coordinadora equipo de Medellín)	FUNDACIÓN SERRA- SCHÖNTHAL/Centro Madre Antonia (Ibagué, Colombia) y Oblatas La Esperanza (Medellín)		Formadores/Coordinadores
Esther Puertas Cristóbal	UCA		Equipo técnico
Inmaculada Antolínez Domínguez	UCA		Dirección

Idioma

Español e inglés

Objetivos

El objetivo general del curso es la adquisición por parte del alumnado de una formación avanzada, de carácter especializado, contribuyendo a consolidar la presencia estable y duradera de las personas voluntarias en proyectos que trabajan específicamente con mujeres en situación de prostitución y/o víctimas de trata con fines de explotación sexual, permitiendo conocer realidades complejas en contextos socio-políticos distintos y promoviendo su compromiso y participación.

La realización y superación de este curso es requisito indispensable para acceder a las plazas de voluntariado internacional para Colombia en el marco del Programa General de Voluntariado Universidad de Cádiz-Becas Santander.

Resultados de aprendizaje

1. Conocer exhaustivamente la realidad de la prostitución, posicionamientos ideológicos y el delito de trata de personas a nivel general y en el panorama internacional de actualidad.
2. Estudiar el trabajo de las entidades especializadas en esta temática y específicamente sobre los proyectos de Hermanas Oblatas ubicados en Colombia.
3. Promover una conciencia básica de los **principios éticos que** deben regir un trabajo en un país extranjero con personas vulnerables. En concreto:
 - **Respeto a la dignidad humana:** Es fundamental tratar a todas las personas con respeto, reconociendo su autonomía, derechos y diversidad cultural. Esto incluye respetar sus creencias, costumbres y tradiciones.
 - **No discriminación:** Las personas vulnerables no deben ser tratadas de manera desigual o injusta por motivos de raza, religión, género, orientación sexual, discapacidad, situación migratoria u otras características personales. El trabajo debe ser inclusivo y no estigmatizante.

- **Empoderamiento:** Fomentar la autonomía de las personas vulnerables es crucial. El objetivo es darles herramientas para que puedan tomar decisiones informadas sobre sus vidas y situación, en lugar de mantener una relación de dependencia.
 - **Enfoque culturalmente sensible:** Al trabajar con expatriados en el extranjero, es importante ser consciente de las diferencias culturales y adaptar las estrategias de intervención a las particularidades del contexto en el que se encuentran. Esto implica tener un enfoque que valore las perspectivas locales sin imponer valores ajenos
4. Adquirir conocimientos básicos sobre **seguridad en los contextos donde se va a desarrollar la experiencia de voluntariado**, con una perspectiva amplia, que incluya conocimiento del contexto en el que se va a trabajar, análisis de los riesgos asociados al país y a la zona de intervención, medidas de autoprotección, preparación del viaje, etc.

Estructura del Curso

El curso se organizará en **3 sesiones online**, que contemplará los siguientes contenidos:

- Primera sesión: (6/04/2026- 2h) "Acercamiento a la realidad de la prostitución y el delito de trata de personas: conocimientos generales"
- Segunda sesión (7/04/2026- 2h): "La realidad de la prostitución en el contexto de Colombia. Conociendo los proyectos de Hermanas Oblatas ubicados en Ibagué y Medellín"
- Tercera sesión (3/04/2026 -2h): "Ética de la cooperación y Riesgos-país"

Métodos de Enseñanza

a) Sesiones Teóricas y Casos prácticos

El formato del curso formativo es principalmente teórico, pero también habrá exposición de experiencias y/o casos prácticos, así como dinamismo durante las sesiones formativas donde se preguntará al alumnado por cuestiones para afianzar los conocimientos. En la parte de "Riesgos-país" se enseñará al alumnado a la cumplimentación de la "*Constant companion*". Se introducirán los conceptos clave sobre el voluntariado internacional, la cooperación al desarrollo, el respeto a la diversidad cultural y la Agenda 2030 con los ODS; y por supuesto se afianzarán conocimientos sobre la complejidad de la prostitución y cómo funciona la trata de personas y específicamente con fines de explotación sexual.

Las sesiones incluirán la participación de los estudiantes mediante apreciaciones, preguntas abiertas y ejercicios de reflexión crítica para generar discusión y ampliar la perspectiva sobre los temas tratados. De forma sencilla, se realizará algún ejercicio de situación hipotética en la que podrían encontrarse durante el voluntariado para trabajar principalmente el acercamiento al colectivo beneficiario y la resolución de problemas en otro contexto distinto.

c) Testimonios/Experiencias de Personas Voluntarias

El curso contará con charlas de expertos y testimonios de personas voluntarias con experiencia en el ámbito internacional, quienes compartirán sus aprendizajes, desafíos y estrategias para adaptarse a diferentes contextos. Estas sesiones estarán abiertas a la participación activa de los estudiantes, quienes podrán hacer preguntas y debatir sobre las experiencias presentadas.

Contenidos del Curso

1. Bienvenida y presentación de la Entidad y los proyectos de Hermanas Oblatas del Santísimo redentor: misión, visión y valores
2. Voluntariado transformador
3. Derechos y compromisos de las personas voluntarias
4. Acercamiento a la realidad de prostitución y el delito de trata de personas: conocimientos generales
5. Ética de la cooperación internacional al desarrollo y del voluntariado
6. Conocimientos básicos sobre riesgos y seguridad en los países de destino
7. Gestión del voluntariado internacional
8. Recomendaciones y consejos sobre la estancia del voluntariado
9. Conociendo un nuevo contexto para el voluntariado internacional: Colombia
10. Conociendo la realidad de prostitución y trata de personas en el contexto colombiano el trabajo de la contraparte en Ibagué y Medellín.
11. Testimonios de voluntariado Internacional: historias inspiradoras

Sistema de evaluación

Para superar el curso se tendrá en cuenta:

- La asistencia al 100% de las sesiones enmarcadas en esta formación.
- Ejercicio práctico

Referencias bibliográficas

Prostitución y trata de personas

Falcón, C. M. (2009). Personas y contextos en la prostitución. *Razón y fe*, 260(1332), 197-208.

Serughetti, G. (2018). Rethinking force and consent, victimisation and agency: a feminist approach to prostitution policy= Repensando sobre consentimiento y fuerza, victimización y agencia: una aproximación feminista a las políticas de prostitución. *Femeris*, 3(2), 79-107.

Heim, D., & Monfort Soria, N. (2005). Vigilar y castigar: las nuevas propuestas de políticas públicas para la prostitución en Europa; análisis de los modelos de Suecia y los Países Bajos.

Bedia, R. C. (2016). Un ensayo sociológico sobre la prostitución. *Política y sociedad*, 53(3), 897-914.

Meneses-Falcón, C., & Urío, S. (2021). La trata con fines de explotación sexual en España. *REIS: Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, (174), 89-108.

Milano, V. (2016). Protección de las Víctimas de Trata con Fines de Explotación Sexual: Estándares Internacionales en Materia de Enfoque de Derechos Humanos y Retos Relativos a su Aplicación en España (Protection of Victims of Trafficking for Sexual Exploitation: International Standards on a Human Rights-Based Approach and Challenges Related to their Implementation in Spain). *Revista electrónica de estudios internacionales*, 32.

Moreno, N. E. A. (2017). Políticas públicas para la asistencia a víctimas de trata de personas en Colombia: estado del arte 2005-2016. *Revista Via Iuris*, (22), 167-185.

Esperanza, F. (2016). Trata de personas y desplazamiento forzado: estudio exploratorio sobre la vulnerabilidad a la trata de personas en poblaciones en situación de desplazamiento en Aguablanca, Cali-Colombia.

Naga, J. F., & Catindig, M. A. (2022). Explorando la ciberviolencia contra mujeres y niñas en Filipinas a través de Mining Online News. *Comunicar: Revista Científica de Comunicación y Educación*, (70), 125-138.

Parra Quinde, M. P. (2023). El turismo sexual en Filipinas.

Contexto colombiano

Vásquez, J. G. (2022). *Los desacuerdos de paz: artículos y conversaciones (2012-2022)*. Alfaguara.

Carmona Parra, J. A. (2014). Las niñas de la guerra en Colombia.

Abad de Santillán, D. (2021). Por qué perdimos la guerra.

Contexto Filipinas

McCoy, A. W. (Ed.). (2009). *An anarchy of families: State and family in the Philippines*. Univ of Wisconsin Press.

Soliven, M. (2013). *The mango bride*. Penguin.

Abinales, P. N., & Amoroso, D. J. (2017). *State and Society in the Philippines*. Rowman & Littlefield.

Voluntariado Internacional

Castillo Crasto, T. E., Delfa Rodríguez, B., Mora Rosado, S., Mora Rosado, S., & Naranjo Colmenero, E. M. (2021). Ética de la cooperación internacional al desarrollo.

Ramos Sosa, Aurora. (2022). Voluntariado juvenil en el siglo XXI: Transformación y retos en la acción social. Editorial Tirant lo Blanch.

Mesa, Manuela. (2013). Educación para el desarrollo y voluntariado universitario: Propuestas para la acción. Universidad Complutense de Madrid.

González, Isabel. (2014). Voluntariado internacional y desarrollo: perspectivas desde la cooperación. Catarata.

Mesa, Manuela. (2013). Cooperación internacional al desarrollo: dilemas, desafíos y propuestas. Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación (IUDC), Universidad Complutense de Madrid.

Seguridad en el terreno

Recomendaciones de viaje del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación para los países de referencia.

Recomendaciones de viaje del Ministerio de Asuntos Exteriores de UK

Manual de auto-protección de AECID

Austin, B. Capacitación en transformación de conflictos.

Gestión de riesgos de seguridad: una guía básica para ONG pequeñas – European Interagency Security Forum: disponible online

Género y seguridad: Directrices para la transversalización del género en la gestión de riesgos de seguridad - European Interagency Security Forum: disponible online

OMS (Organización Mundial de la Salud). (2020). Manual de medidas sanitarias en misiones humanitarias y de voluntariado internacional.