

### Datos básicos del curso

<b>Título del curso</b>	<b>CURSO PREPARATORIO UCA-BANCO SANTANDER DE METODOLOGÍA DEL ENFOQUE DEL MARCO LÓGICO PARA LAS MISIONES Y EL VOLUNTARIADO INTERNACIONAL EN BOLIVIA CON COOPERAND</b>
<b>Promueve</b>	Oficina de Cooperación Internacional para el Desarrollo
<b>Programa de referencia</b>	Programa General de Voluntariado Universidad de Cádiz-Becas Santander  Misiones de Cooperación Universitaria al Desarrollo UCA-Banco Santander
<b>Colabora</b>	COOPERAND AMB LLATINOAMÉRICA
<b>Duración</b>	10 horas (2 sesiones formativas)
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Plazas</b>	50 plazas por campus donde se imparte a repartir según demanda entre: <ul style="list-style-type: none"><li>- Alumnado (35)</li><li>- PTGAS (5)</li><li>- PDI (10)</li></ul>
<b>Temporización</b>	Campus Jerez: 25 y 26 de marzo de 9 a 14.30h en el espacio de aprendizaje de la Biblioteca
<b>Formador/Coordinación</b>	Carla Riestra González de Ubieta y Sergio Würth (COOPERAND)
<b>Actividad reconocimiento</b> con	Se ha solicitado el reconocimiento de la formación en los expedientes formativos del PTGAS/PDI
<b>Observaciones</b>	<b>La superación de la formación posibilita el acceso a las plazas que se publicarán en 2026 para Bolivia de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Voluntariado internacional (alumnado), a través de la plataforma del Banco Santander</li><li>- Misiones CUD (PTGAS/PDI)</li></ul>

### Requisitos previos y recomendaciones

No se establecen requisitos previos para las personas que deseen inscribirse.

### Formadores/Coordinación/Dirección

Nombre	Entidad	Perfil	Rol
Carla Riestra González de Ubieta y Sergio Würth	ONG COOPERAND AMB LLATINOAMÉRICA		Formadores/Coordinadores
Esther Puertas Cristóbal	UCA		Equipo técnico
Inmaculada Antolínez	UCA		Dirección

**Idioma**

Español

**Objetivos**

El enfoque de marco lógico (EML) es una herramienta analítica, desarrollada en 1969, para la planificación de la gestión de proyectos orientados a procesos. Es utilizado por todos los organismos de cooperación internacional. Se exige para cualquier profesional que quiera trabajar en el ámbito de la cooperación internacional o de la ayuda humanitaria, independientemente del sector privado, público o ONG y de si desempeña su trabajo en el terreno o en la sede. Suele ser una condición obligatoria para acceder a este tipo de puesto.

Esta formación permite mejorar las competencias transversales, tanto a nivel personal como profesional para afrontar con mayor capacidad la identificación y formulación de proyectos de Cooperación al Desarrollo, Ayuda Humanitaria y Educación para el Desarrollo, a cualquier profesional que quiera dedicarse al ámbito de la cooperación al desarrollo.

La realización y superación de este curso es requisito indispensable para acceder tanto a las plazas de voluntariado internacional para Bolivia en el marco del Programa General de Voluntariado Universidad de Cádiz-Becas Santander como para las Misiones CUD en el marco del Programa de Misiones de Cooperación Universitaria al Desarrollo UCA-Banco Santander.

**Resultados de aprendizaje**

R1-Presentar las herramientas y estrategias para la planificación de proyectos de desarrollo.

R2-Conocer la Gestión del Ciclo de Proyectos.

R23-Identificar y formular un proyecto de Cooperación al Desarrollo empleando el Enfoque del Marco Lógico aplicado a uno de los programas de COOPERAND en Bolivia.

**Estructura del Curso**

El curso se organizará en módulos temáticos, cada uno de los cuales estará compuesto por sesiones teóricas, actividades prácticas y dinámicas grupales. Además, se integrarán recursos audiovisuales y estudios de caso reales para fomentar la comprensión de los desafíos y oportunidades de los proyectos de cooperación internacional para el desarrollo.

Se realizará en 2 jornadas presenciales de 5h de duración para el campus de Jerez, la primera destinada a introducir la metodología del EML y la 2ª a profundizar en el ámbito del voluntariado internacional

**Métodos de Enseñanza****a) Sesiones Teóricas**

Se utilizarán clases magistrales participativas para introducir los conceptos clave de la metodología del Enfoque del Marco Lógico y el ciclo del proyecto, así como de voluntariado internacional

Las sesiones incluirán la participación del alumnado mediante debates, preguntas abiertas y ejercicios de reflexión crítica para generar discusión y ampliar la perspectiva sobre los temas tratados.

**b) Estudios de Caso y Simulaciones**

Se trabajará con estudios de caso reales de proyectos/Misiones de identificación o intervención presentando ejemplos exitosos y fallidos.

**c) Testimonios de Voluntarios**

El curso contará con charlas de expertos y testimonios de personas con experiencia en el ámbito internacional, quienes compartirán sus aprendizajes, desafíos y estrategias para formular proyectos de cooperación al desarrollo.

Estas sesiones estarán abiertas a la participación activa del alumnado, quienes podrán hacer preguntas y debatir sobre las experiencias presentadas.

### **Temario**

#### **Sesión 1: Metodología de Marco Lógico y diseño de proyectos**

- Presentación de la entidad, proyecto y contraparte local.
- Fundamentos de la Cooperación Internacional: marco institucional y el ciclo de vida del proyecto.
- Fase de identificación y diagnóstico: contextualización, análisis de problemáticas y determinación de beneficiarios.
- La Matriz de Planificación del Proyecto: estructura de objetivos, resultados, actividades y lógica de intervención.
- Diseño operativo: cronograma, presupuesto, recursos humanos y estrategias de divulgación.
- Seguimiento, evaluación y sostenibilidad: indicadores, fuentes de verificación y medidas para la autonomía local.
- Estudio de Caso

#### **Sesión 2: Ética y operativa del Voluntariado Internacional**

- Marco Normativo del Voluntariado: Principios, derechos, compromisos y el ciclo de participación.
- El Voluntariado como Agente de Transformación: Ética del desarrollo y el rol del voluntariado de origen en la autonomía del proyecto.
- Estrategias de Adaptación en Terreno: Gestión de la contraparte local y herramientas frente al choque cultural.
- Protocolos de Salud, Seguridad y Bienestar: Recomendaciones sanitarias y prevención de riesgos en misiones internacionales.
- Dimensión Testimonial: Análisis de experiencias y buenas prácticas en el voluntariado internacional.

#### **Actividad dedicada a las sesiones teórico-prácticas:**

Presencial (10h)

Presentación del curso (contenidos, metodologías y evaluación). Dinámica de grupo y exposición de los temas. Elaboración de un caso práctico sobre los contenidos estudiados. Los estudiantes trabajarán en grupos de proyecto en los que diseñarán una propuesta de intervención para un programa de voluntariado internacional basado en un caso real o ficticio. Estos proyectos serán evaluados en función de su viabilidad, impacto social y alineación con los ODS.

#### **Sistema de evaluación**

La formación se evaluará como “apta” o “no apta”. Para superar el curso se tendrá en cuenta:

- La asistencia al menos del 80% de las sesiones presenciales en cualquiera de los campus ofertados
- La calificación del caso práctico igual o superior a 5 puntos.

## Referencias bibliográficas

- AECI. (2000). Metodología de gestión de proyectos de la Cooperación Internacional. Madrid: AECI
- Beaudoux, Etienne, Douchamps, Francis, Crombrugghe, Geneviève de, Genehrstine, Marie-Christine y Nieuwkerk, Mark (1992). Guía metodológica de apoyo a proyectos y acciones para el desarrollo. "De la identificación a la evaluación". Madrid: Iepala.
- Bustelo Ruesta María. (2004). La evolución de las políticas de género en España. Catarata. Madrid.
- Cámara López Luis, Gómez Galán Manuel y Sainz Ollero Héctor (2008). Fortalecimiento institucional de entidades de Cooperación al Desarrollo. Madrid: CIDEAL.
- Camacho Hugo, Cámara Luis, Cascante Rafael y Sainz Héctor. (2001). El enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. Madrid: CIDEAL.
- Cruz Roja Española (2000). Manual de planificación de proyectos sociales. Madrid: Cruz Roja
- García Herrero, Gustavo A. y Ramírez Navarro, (José Manuel (1996). Diseño y evaluación de proyectos sociales. Zaragoza: Libros Certeza
- Gómez Galán Manuel y Sainz Ollero Héctor. (2008). El ciclo del proyecto de Cooperación al Desarrollo. Madrid: CIDEAL.
- ECODE (febrero de 2011). Enfoque crítico del marco lógico en la CAPV. Recuperado de: [http://www.ecode.es/marco\\_logico/pdf/estudio\\_critico\\_marco\\_logico\\_2011.pdf](http://www.ecode.es/marco_logico/pdf/estudio_critico_marco_logico_2011.pdf) CIDEAL. Madrid.
- Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación. (2009). Plan de Acción: Mujeres y Construcción de la Paz de la Cooperación Española. Madrid: Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación, Secretaría de Estado de Cooperación Internacional. Dirección General de Planificación y Evaluación de Políticas para el Desarrollo.
- NORAD (2004). El enfoque del marco lógico. IUDC – UCM. Madrid.
- Perea Arias, Óscar (coord.) (s.f.) Plan Estratégico del Tercer Sector de Acción social. Guía de formulación de proyectos sociales con Marco lógico. Madrid: Plataforma de ONG de Acción Social.
- Sotillo, J.A. (2011). El sistema de cooperación para el desarrollo. Actores, formas, procesos. Madrid: IUDC.
- Varela de Ugarte Fernando (dir). (2007). La calidad de las intervenciones de Desarrollo. CIDEAL. Madrid.