

Datos básicos del curso

Título del curso	CURSO PREPARATORIO UCA-COOPERAND 2025 DE METODOLOGÍA DEL ENFOQUE DEL MARCO LÓGICO PARA LAS MISIONES Y EL VOLUNTARIADO INTERNACIONAL EN BOLIVIA CON COOPERAND
Promueve	Oficina de Cooperación Internacional para el Desarrollo
Programa de referencia	Programa General de Voluntariado Universidad de Cádiz-Becas Santander Misiones de Cooperación Universitaria al Desarrollo UCA-Banco Santander
Colabora	COOPERAND AMB LLATINOAMÉRICA
Duración	10 horas (2 sesiones formativas)
Modalidad	Presencial
Plazas	50 plazas por campus donde se imparte a repartir según demanda entre: - Alumnado (35) - PTGAS (5) - PDI (10)
Temporización	Campus Jerez: 11 y 12 de marzo de 9 a 14.30h en el Aulario
Formador/Coordinación	Carla Riestra González de Ubieta y Sergio Würth (COOPERAND)
Actividad reconocimiento	con Se ha solicitado el reconocimiento de la formación en los expedientes formativos del PTGAS/PDI
Observaciones	La superación de la formación posibilita el acceso a las plazas que se publicarán en 2025 para Bolivia de: - Voluntariado internacional (alumnado), a través de la plataforma del Banco Santander - Misiones CUD (PTGAS/PDI)

Requisitos previos y recomendaciones

No se establecen requisitos previos para las personas que deseen inscribirse.

Formadores/Coordinación/Dirección

Nombre	Entidad	Perfil	Rol
Carla Riestra González de Ubieta y Sergio Würth	ONG COOPERAND AMB LLATINOAMÉRICA		Formadores/Coordinadores
Esther Puertas Cristóbal	UCA		Equipo técnico
Inmaculada Antolínez	UCA		Dirección

Idioma

Español

Objetivos

El enfoque de marco lógico (EML) es una herramienta analítica, desarrollada en 1969, para la planificación de la gestión de proyectos orientados a procesos. Es utilizado por todos los organismos de cooperación internacional. Se exige para cualquier profesional que quiera trabajar en el ámbito de la cooperación internacional o de la ayuda humanitaria, independientemente del sector privado, público o ONG y de si desempeña su trabajo en el terreno o en la sede. Suele ser una condición obligatoria para acceder a este tipo de puesto.

Esta formación permite mejorar las competencias transversales, tanto a nivel personal como como profesión para afrontar con mayor capacidad la identificación y formulación de proyectos tanto de Cooperación al Desarrollo, Ayuda Humanitaria y Educación para el desarrollo, a cualquier profesional que quiera dedicarse al ámbito de la cooperación al desarrollo.

La realización y superación de este curso es requisito indispensable para acceder tanto a las plazas de voluntariado internacional para Bolivia en el marco del Programa General de Voluntariado Universidad de Cádiz-Becas Santander como para las Misiones CUD en el marco del Programa de Misiones de Cooperación Universitaria al Desarrollo UCA-Banco Santander.

Resultados de aprendizaje

R1-Presentar las herramientas y estrategias para la planificación de proyectos de desarrollo.

R2-Conocer la Gestión del Ciclo de Proyectos.

R23-Identificar y formular un proyecto de Cooperación al Desarrollo empleando el Enfoque del Marco Lógico aplicado a uno de los programas de COOPERAND en Bolivia.

Estructura del Curso

El curso se organizará en módulos temáticos, cada uno de los cuales estará compuesto por sesiones teóricas, actividades prácticas y dinámicas grupales. Además, se integrarán recursos audiovisuales y estudios de caso reales para fomentar la comprensión de los desafíos y oportunidades de los proyectos de cooperación internacional para el desarrollo.

Se realizará en 2 jornadas presenciales de 5h de duración cada una de ellas en los Campus de Algeciras y Jerez.

Métodos de Enseñanza

a) Sesiones Teóricas

Se utilizarán clases magistrales participativas para introducir los conceptos clave de la metodología del Enfoque del Marco Lógico y el ciclo del proyecto.

Las sesiones incluirán la participación del alumnado mediante debates, preguntas abiertas y ejercicios de reflexión crítica para generar discusión y ampliar la perspectiva sobre los temas tratados.

b) Estudios de Caso y Simulaciones

Se trabajará con estudios de caso reales de proyectos/Misiones de identificación o intervención presentando ejemplos exitosos y fallidos.

c) Testimonios de Voluntarios

El curso contará con charlas de expertos y testimonios de personas con experiencia en el ámbito internacional, quienes compartirán sus aprendizajes, desafíos y estrategias para formular proyectos de cooperación al desarrollo.

Estas sesiones estarán abiertas a la participación activa del alumnado, quienes podrán hacer preguntas y debatir sobre las experiencias presentadas.

Temario

- 1.Desarrollo de proyectos de cooperación internacional al desarrollo. Claves para la elaboración de un proyecto: presentación de la entidad.
- 2.Presentación de la entidad sobre el terreno. Presentación del Proyecto. Sistemas de seguimiento y evaluación.
3. Participación de voluntariado del país de origen. Medidas adoptadas para conseguir la autonomía del proyecto
4. Presentación de proyectos de cooperación internacional al desarrollo: identificación.
5. Características. Problemática y contextualización. Criterios generales del plan rector. Beneficiarios vinculados al proyecto. Matriz de Planificación. Recursos humanos. Financiamiento. Calendario de ejecución. Divulgación del proyecto
- 6.Planificación de proyectos de cooperación internacional al desarrollo del Marco Lógico [MML]. Ciclo del proyecto. Fase de Identificación.
7. Fase de Formulación de proyectos de cooperación al desarrollo: objetivo General. Objetivos Específicos. Resultados. Actividades. Factores Externos. Condiciones previas. Indicadores objetivamente verificables. Fuentes de verificación. Presupuesto. Cronograma.
- 8.Testimonios de misión de identificación: Comparte ejemplo de elaboración de Proyecto de Cooperación Internacional al Desarrollo en PDB: Proyecto prevención de Embarazos preadolescentes.

Actividad dedicada a las sesiones teórico-prácticas:

Presencial (10h)

Presentación del curso (contenidos, metodologías y evaluación). Dinámica de grupo y exposición de los temas del 1 al 12. Casos prácticos, en cada uno de los campus ofertados (Campus Bahía de Algeciras y Campus Jerez).

Elaboración de un caso práctico sobre los contenidos estudiados. Los estudiantes trabajarán en grupos de proyecto en los que diseñarán una propuesta de intervención para un programa de voluntariado internacional basado en un caso real o ficticio. Estos proyectos serán evaluados en función de su viabilidad, impacto social y alineación con los ODS.

1ºSESIÓN

9.00 a 11.00h Desarrollo de proyectos de cooperación internacional al desarrollo. Claves para la elaboración de un proyecto: presentación de la entidad.

Presentación de la entidad sobre el terreno. Presentación del Proyecto. Sistemas de seguimiento y evaluación.

Participación de voluntariado del país de origen. Medidas adoptadas para conseguir la autonomía del proyecto

11.00 a 11.30h (Pausa)

11.30 a 14.30h Presentación de proyectos de cooperación internacional al desarrollo: identificación.

Características. Problemática y contextualización. Criterios generales del plan rector. Beneficiarios vinculados al proyecto. Matriz de Planificación. Recursos humanos. Financiamiento. Calendario de ejecución. Divulgación del proyecto

2ºSESIÓN

9.00 a 11.00h Planificación de proyectos de cooperación internacional al desarrollo del Marco Lógico [MML]. Ciclo del proyecto. Fase de Identificación.

Fase de Formulación de proyectos de cooperación al desarrollo: objetivo General. Objetivos Específicos. Resultados. Actividades. Factores Externos. Condiciones previas. Indicadores objetivamente verificables. Fuentes de verificación. Presupuesto. Cronograma.

11.00 a 11.30h (Pausa)

11.30 a 13.30h Testimonios de misión de identificación: Comparte ejemplo de elaboración de Proyecto de Cooperación Internacional al Desarrollo en PDB: Proyecto prevención de Embarazos preadolescentes.

13.30h-14:30h Dudas-valoración curso-clausura

Sistema de evaluación

La formación se evaluará como “apta” o “no apta”. Para superar el curso se tendrá en cuenta:

- La asistencia al menos del 80% de las sesiones presenciales en cualquiera de los campus ofertados
- La calificación del caso práctico igual o superior a 5 puntos.

Referencias bibliográficas

AECI. (2000). Metodología de gestión de proyectos de la Cooperación Internacional. Madrid: AECI

Beaudoux, Etienne, Douchamps, Francis, Crombrughe, Geneviève de, Genehrstine, Marie-Christine y Nieuwkerk, Mark (1992). Guía metodológica de apoyo a proyectos y acciones para el desarrollo. “De la identificación a la evaluación”. Madrid: Iepala.

Bustelo Ruesta María. (2004). La evolución de las políticas de género en España. Catarata. Madrid.

Cámara López Luis, Gómez Galán Manuel y Sainz Ollero Héctor (2008). Fortalecimiento institucional de entidades de Cooperación al Desarrollo. Madrid: CIDEAL:Madrid.

Camacho Hugo, Cámara Luis, Cascante Rafael y Sainz Héctor. (2001). El enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. Madrid: CIDEAL.

Cruz Roja Española (2000). Manual de planificación de proyectos sociales. Madrid: Cruz Roja

García Herrero, Gustavo A. y Ramírez Navarro, (José Manuel (1996). Diseño y evaluación de proyectos sociales. Zaragoza: Libros Certeza

Gómez Galán Manuel y Sainz Ollero Héctor. (2008). El ciclo del proyecto de Cooperación al Desarrollo. Madrid: CIDEAL.

ECODE (febrero de 2011). Enfoque crítico del marco lógico en la CAPV. Recuperado de: http://www.ecode.es/marco_logico/pdf/estudio_critico_marco_logico_2011.pdf CIDEAL. Madrid.

Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación. (2009). Plan de Acción: Mujeres y Construcción de la Paz de la Cooperación Española. Madrid: Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación, Secretaría de Estado de Cooperación Internacional. Dirección General de Planificación y Evaluación de Políticas para el Desarrollo.

NORAD (2004). El enfoque del marco lógico. IUDC – UCM. Madrid.

Perea Arias, Óscar (coord.)(s.f.) Plan Estratégico del Tercer Sector de Acción social. Guía de formulación de proyectos sociales con Marco lógico. Madrid: Plataforma de ONG de Acción Social.

Sotillo, J.A. (2011). El sistema de cooperación para el desarrollo. Actores, formas, procesos. Madrid: IUDC.

Varela de Ugarte Fernando (dir). (2007). La calidad de las intervenciones de Desarrollo. CIDEAL. Madrid.