

Las competencias lingüísticas y de internacionalización en el desarrollo profesional del PAS y su reconocimiento

(Language and internationalization skills in the professional development of staff and its recognition)

JORNADA DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL PAS

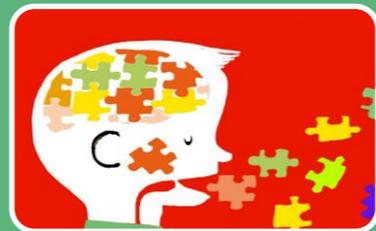
Cádiz, 22 de octubre de 2021

Juan Marrero Torres
Área de Personal (Gerencia)
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

La importancia de la internacionalización del personal de administración y servicios: *contenido*



Las competencias del PAS de la Universidad de Cádiz



Las competencias lingüísticas del PAS (inglés)



Las competencias de internacionalización del PAS



Reconocimiento en el desarrollo profesional del PAS

Modelo de evaluación de competencias

Autoevaluación (40%) + **Evaluación Jefe (c/s Testimonio) (50% o 60%)** + **Ev. Colaborador (máx. 5) (10%)**



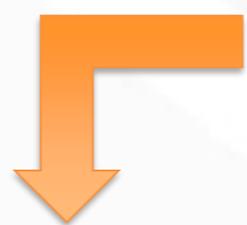
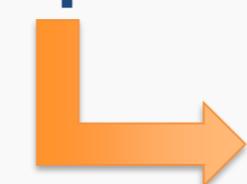
5 Agentes evaluadores:
Autoevaluación + Jefe
Colaborador
Testimonio
Técnico área Personal

Catálogo de competencias

Competencias Requeridas (NR)

Puesto

Gap 1



Competencias Actuales (NA)

Persona

Gap 2



Sistema de evaluación. Cálculo NA:

- Mismo nivel = media aritmética
- Diferencia de menos de 3 niveles = media ponderada
- Diferencia 3 niveles entre autoevaluación y evaluación jefe = Evaluación área de Personal
- Diferencia de 3 niveles en resto de casos: media ponderada.
- Diferencia de 3 puntos entre autoevaluación y evaluación del jefe (siempre que la puntuación menor corresponda a la evaluación del jefe): Evaluación área de Personal.

Planes de desarrollo de competencias

Catálogo de competencias: Competencias genéricas

CG1

CG1: Orientación a la calidad:

- Mis conocimientos y habilidades me permiten responder a las demandas de los usuarios
- Tomo la iniciativa a la hora de mejorar el trabajo que realizamos en mi unidad
- Mejoro sistemáticamente el trabajo que realizo superando los resultados anteriores
- Me adelanto a las necesidades de los usuarios intentando satisfacer sus expectativas y demandas

CG2

CG2: Orientación a la eficiencia:

- Asumo objetivos relevantes y desafiantes
- Promuevo nuevas formas de hacer las tareas para conseguir mejores resultados
- Me anticipo con actuaciones que logran la consecución de los objetivos

CG3

CG3: Aprendizaje:

- Utilizo alternativas de aprendizaje (Internet, libros, artículos, conversaciones con compañeros, etc.) que puedan ampliar mis conocimientos para el desempeño de las tareas
- Tengo curiosidad ante nuevos aprendizajes
- Profundizo en nuevos conocimientos, herramientas o sistemas que me permitan mejorar mi trabajo

PEUCA3 → **Visión UCA: servicio público y papel esencial en el desarrollo económico, social y ambiental de nuestro territorio**

→ **Medios a utilizar para conseguirla, entre otros:**

→ **“internacionalización en todas sus dimensiones (gestión)”**

**Dirección
estratégica de
la Universidad
de Cádiz**

**Dirección
estratégica
de personas**

**¿Qué objetivos
se plantean en
mi Universidad?**

**¿Cómo puedo ayudar
desde la dirección de
personas a
conseguirlos?**

PEUCA3. Objetivo 6: generar valor compartido con la Comunidad Universitaria

Línea de acción 6.3: Mejorar el perfil digital, internacional y profesional de la Comunidad Universitaria



Acción 6.3.6.: Avanzar en las competencias lingüísticas del PAS a través del PADI y cursos de idioma del CSLM



Acción 6.3.7.: Potenciar y facilitar la participación del PAS en los programas de movilidad internacional a través de la internacionalización en casa e incorporación como mérito en la carrera profesional

PLAN DE APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS (PADI)

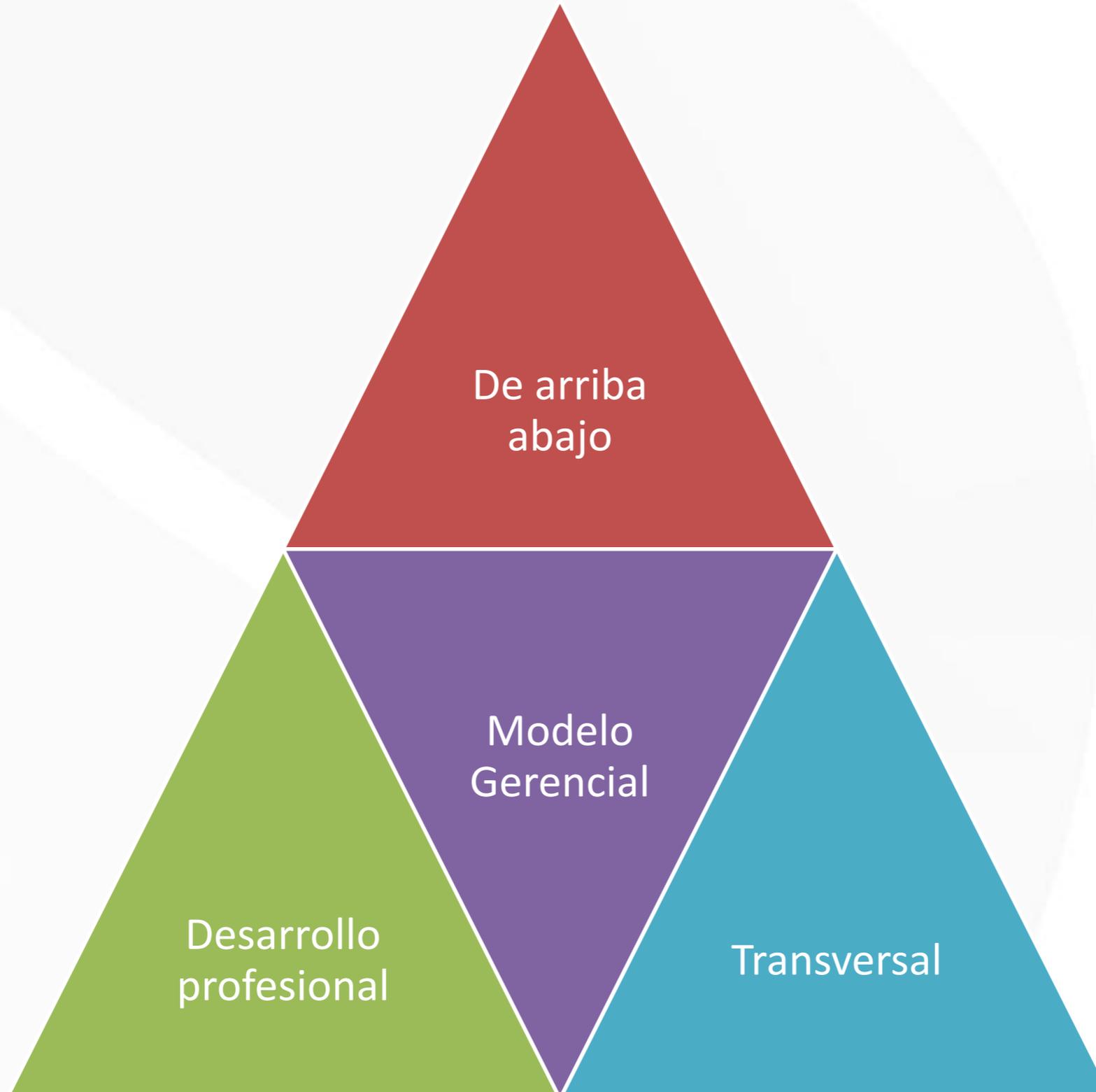
**2nd International Seminar:
Internationalising learning:
English as a Medium of
Instruction (EMI) – 03/30/2017**

**Realización de cursos de inglés
en horario de trabajo (SEA-UE
y CSLM)**

**Constitución del Grupo de
Dirección del PADI**

**Otras acciones: Fomento
movilidad internacional del
PAS**

Movilidad internacional del PAS: cambio de paradigma



Reconocimiento de la movilidad a efectos de desarrollo profesional: *Instrucción Gerencia*



Solicitud : además del VºBº responsable unidad → autorización Gerencia



Mobility agreement: detalle del programa o documento posterior unidad de destino



Finalización de la estancia: Memoria de actividades

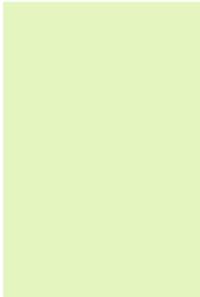
Memoria de actividades



Datos de la estancia



Detalle actividades realizadas



Aprendizajes adquiridos



Propuestas de mejora

Reconocimiento de la movilidad a efectos de desarrollo profesional: *beneficios*



Reconocimiento de los programas de movilidad

A composite image of a night sky. On the left, a large, reddish planet with a white square marker on its surface is shown. To its upper left is a smaller, brownish planet. A bright comet with a long tail streaks across the sky from the upper right towards the center. The background is a deep blue night sky filled with stars and a faint, glowing nebula or galaxy. At the bottom, the silhouettes of trees and grass are visible against the dark sky.

We're not alone !

***¡Muchas gracias al equipo y a todos por
vuestra atención!***



Juan Marrero Torres

***Servicio de Organización, Selección y Desarrollo de
Personas***

***(Área de Personal – Gerencia)
desarrollo.personas@uca.es***