



## Erasmus+ 2021. Proyectos de cooperación internacional: Universidad de Cádiz



## Erasmus+ 2021

Erasmus+ el programa de la UE en los ámbitos clave que contribuyen al desarrollo personal y profesional de la ciudadanía: educación, formación, juventud y deporte.



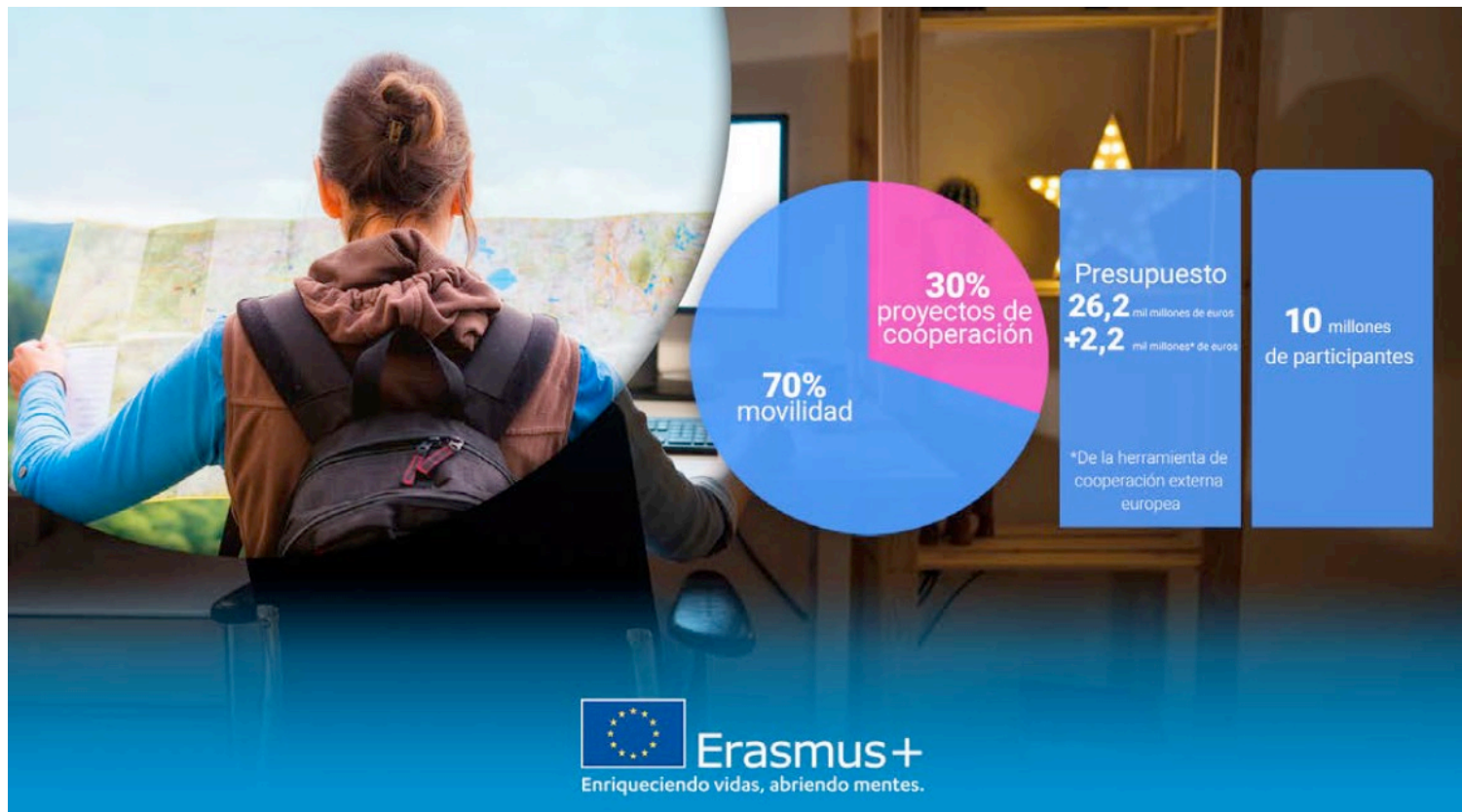
# Prioridades transversales del programa 2021 - 2027

**Inclusión y diversidad**

**Medio ambiente**

**Transformación digital**

# Presupuesto



\*imagen utilizada en la presentación del SEPIE



## ¿Quién ejecuta el programa Erasmus?

### La Comisión Europea

La Comisión Europea es la responsable última del desarrollo del programa Erasmus+. La Comisión gestiona el presupuesto y fija las prioridades, los objetivos y los criterios del programa de manera continua.

## Responsables

### Acciones centralizadas

La Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA) de la Comisión Europea es la responsable de la ejecución de una serie de acciones del programa Erasmus+.

### Acciones descentralizadas

Las Agencias Nacionales. El Servicio Español Para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) en el caso español.



# ¿Quién participa en el programa Erasmus?

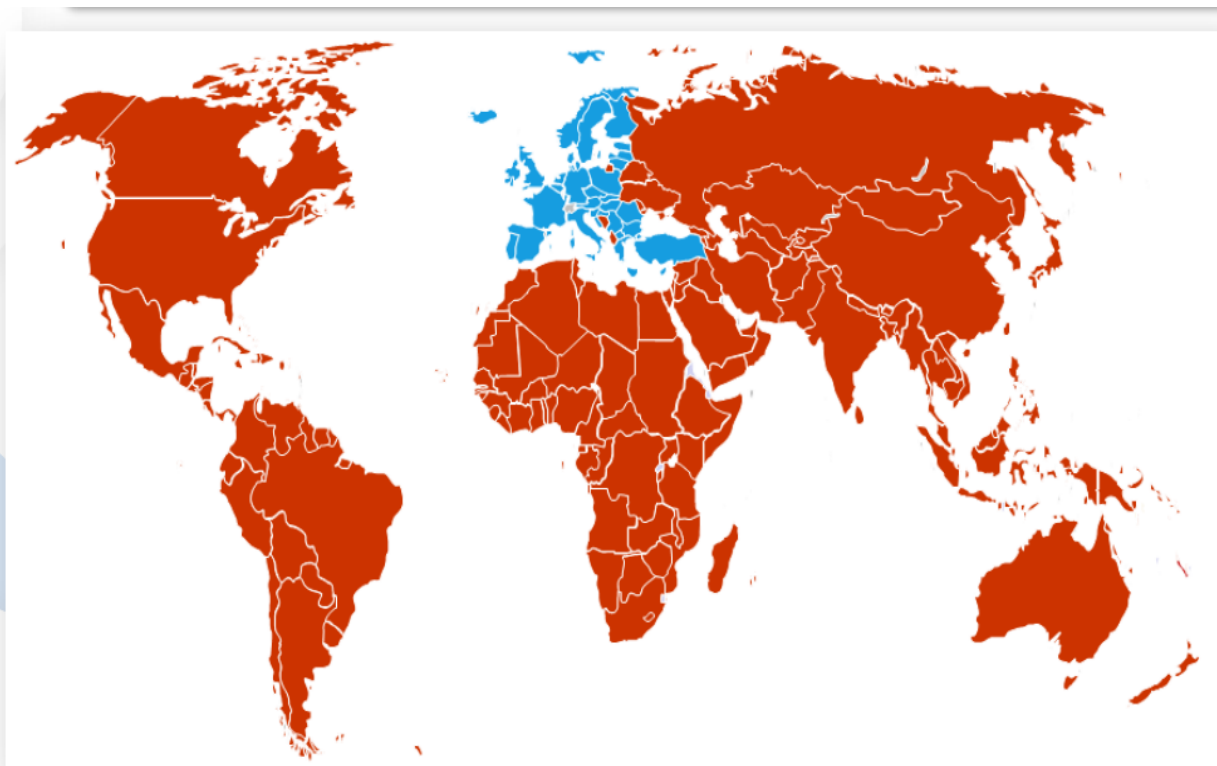
## **Participantes en las actividades de los proyectos Erasmus+:**

Las personas físicas constituyen la principal población destinataria del programa. El programa llega a estas personas principalmente a través de las organizaciones, instituciones, organismos y grupos que articulan tales actividades.

## **Organizaciones participantes admisibles**

De la presentación y la gestión de los proyectos Erasmus+ se encargan las organizaciones participantes. Cuando se selecciona un proyecto, la organización que ha presentado la solicitud se convierte en beneficiaria de una subvención Erasmus+.

## ¿Qué países pueden participar en el programa?



### Países del programa

- Países de UE, Islandia, Liechtenstein, Noruega, República de Macedonia del Norte, Serbia, Turquía

### Países asociados

- El resto de los países del mundo

Participación varía en cada acción centralizada

\*imagen utilizada en la presentación del SEPIE



# Estructura Erasmus+

**Acción  
Clave 1 (KA1)  
Movilidad**

**Acción  
Clave 2 (KA2)  
Cooperación**

**Acción  
Clave 3 (KA3)  
Políticas**

**Acciones Jean Monnet**

\*imagen utilizada en la presentación del SEPIE



# Erasmus+ 2021-2027 (Educación y formación)

## Cooperación (KA2) para Universidades

- Asociaciones de cooperación
- Academias de profesores Erasmus+
- Acción Erasmus Mundus
- **Universidades Europeas (en 2022)**
- Alianzas para la innovación
- Eventos deportivos sin ánimo de lucro
- **Desarrollo de capacidades (en 2022)**

## Acciones Jean Monnet para Universidades

- Módulos
- Cátedras
- Centros de Excelencia
- Formación del profesorado

## Diferencia entre proyectos:

### de colaboración

#### Mayoría de proyectos KA2

- Habrá un coordinador y varios socios, dependiendo del tipo de acción
- Se presentarán en la EACEA o en una Agencia Nacional
- Se formalizan acuerdos con la institución financiadora y entre el coordinador y los socios

### monobeneficiarios

#### Jean Monnet y EMDM

Los presenta una Universidad únicamente, que recibirá y justificará el presupuesto asignado



## Proyectos KA2: formación de equipos

- Es importante crear un equipo sólido y comprometido
- Todos los socios deberían intervenir en la formulación de la propuesta
- Todos los equipos deberían conocer a qué se comprometen cuando firman un compromiso de participación: tareas y reparto de días de trabajo
- Equipo UCA: es importante formar un equipo con el número de miembros adecuado (mínimo de 4 personas) y que pueda asumir el reparto de tareas que habrá que realizar en el proyecto

# Presupuesto: tipos de gastos

## Novedad programa 21-27

Proyecto completo de costes unitarios (Lump sums).

Las acciones van a derivar a este tipo de financiación a lo largo del programa, comienzan con algunas acciones en 2021.

## Costes reales

Se justifica exactamente lo gastado en la actividad.

Ejemplo: compra de equipamiento.

## Costes Unitarios

La mayor parte de las partidas funcionan a coste fijo. Ejemplos:

- Los viajes se pagan en función del kilometraje.
- Los costes de personal se pagan por tipo de personal y país en función de los días trabajados.



## Recursos para la comunidad UCA

Página web del Vicerrectorado de Internacionalización:

<https://internacional.uca.es/proyectos/convocatorias-proyectos-erasmus/nueva-convocatoria-de-proyectos-erasmus-2021/>

Para cualquier duda:

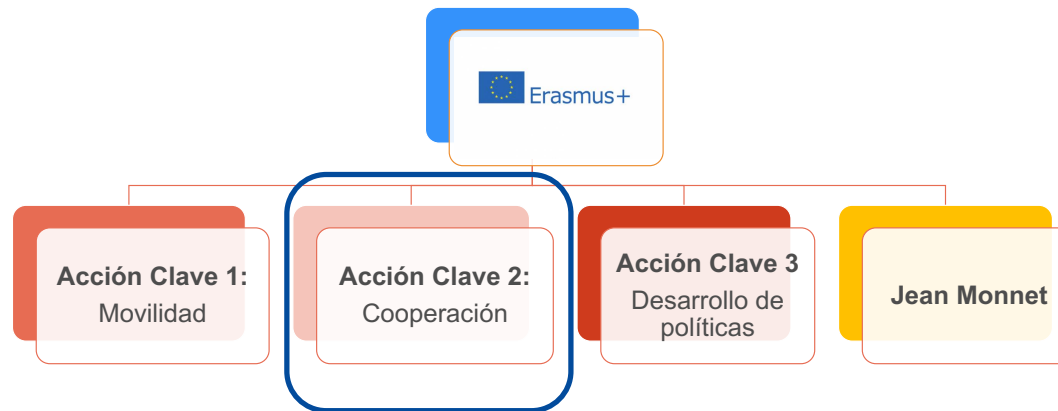
[CAU](#) de Consulta sobre Proyectos internacionales de cooperación en Educación Superior

Mail a: [intprojects@uca.es](mailto:intprojects@uca.es)



# ASOCIACIONES PARA LA COOPERACIÓN

## Estructura del Programa Erasmus+



## Asociaciones para la cooperación

KA220

### Nuevo programa Erasmus+ 2021-2027

Acción clave 1  
(KA1)

Acción clave 2  
(KA2)

Acción clave 3  
(KA3)

Jean Monnet

Movilidad de personas

Cooperación entre organizaciones

Apoyo al desarrollo y cooperación de políticas

Actividades Jean Monnet

01

Asociaciones a pequeña escala

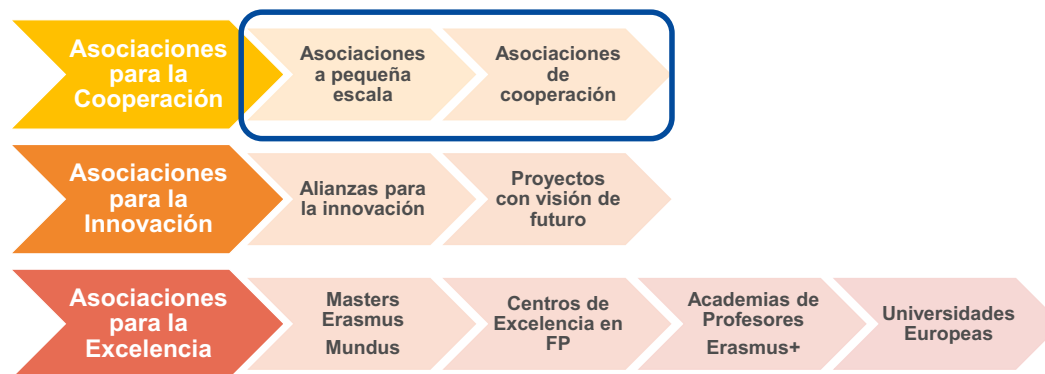
02

Asociaciones de cooperación

\*Imagen utilizada en la presentación del SERIE...

# ASOCIACIONES PARA LA COOPERACIÓN

**Diferentes modelos de cooperación en Erasmus+**  
*(Acción Clave 2, educación superior, escolar, de personas adultas y formación profesional)*





## ¿Qué son las Asociaciones para la Cooperación?

Proyectos que permiten a las organizaciones involucradas:

- **adquirir experiencia en cooperación internacional;**
- **desarrollar y fortalecer su capacidades** (formación del personal, competencias prácticas y digitales, mejorar la calidad de las actividades de la organización, etc.),
- **Intercambiar buenas prácticas** con socios de otros países y **crear redes transnacionales,**
- Producir resultados conjuntos con una dimensión europea, de carácter innovador y de alta calidad.

\*Imagen utilizada en la presentación del SEPIE

## ASOCIACIONES PARA LA COOPERACIÓN

### Principales diferencias con anterior programa:

- **Simplificación de la estructura, la terminología y los criterios para cada tipo de asociación.**
- **Cualquier proyecto puede tener entre sus objetivos el intercambio de buenas prácticas y formación de redes.**
- **Transición progresiva hacia un modelo de presupuesto más simple y flexible: cantidades a tanto alzado.**

## El vínculo fundamental entre las Asociaciones de cooperación y las prioridades políticas

Mayor claridad y enfoque pedagógico en la vinculación de estas prioridades con las propuestas de proyectos

4 prioridades aplicables a todos los sectores Erasmus+ (inclusión y diversidad, sostenibilidad, digitalización, participación)

Prioridades específicas de cada sector, basadas en los objetivos políticos pertinentes, como en el programa anterior

Los proyectos tienen que seleccionar al menos 1 prioridad de cualquiera de las dos categorías

\*Imagen utilizada en la presentación del SEPIE

# ASOCIACIONES PARA LA COOPERACIÓN



\*Imagen utilizada en la presentación del SEPIE

## ASOCIACIONES PARA LA COOPERACIÓN:

### Prioridades específicas ámbito *Educación Superior*

Prioridades específicas de cada sector, basadas en los objetivos políticos pertinentes, como en el programa anterior

\*Imagen utilizada en la presentación del SEPIE



1. Promover sistemas de educación superior interconectado.
2. Estimular prácticas de aprendizaje y enseñanza innovadoras.
3. CTIAM (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas) - Aumento % mujeres
4. Recompensar la excelencia en el aprendizaje, la enseñanza y el desarrollo de capacidades
5. Crear sistemas de educación superior inclusivos
6. Apoyar las capacidades digitales del sector de la educación superior

## ASOCIACIONES PARA LA COOPERACIÓN: Prioridades específicas *ámbito Deporte*

Prioridades específicas de cada sector, basadas en los objetivos políticos pertinentes, como en el programa anterior



1. Fomentar la participación en el deporte y la actividad física.
2. Promover la integridad y los valores en el deporte.
3. Promover la educación en el deporte y a través de este.
4. Combatir la violencia, abordar el racismo, la discriminación y la intolerancia en el deporte y luchar contra la radicalización violenta.

\*Imagen utilizada en la presentación del SEPIE

# ASOCIACIONES PARA LA COOPERACIÓN:

## NORMAS DE FINANCIACIÓN

**A) Para las propuestas de asociaciones de cooperación en el ámbito de la educación gestionadas por las agencias nacionales Erasmus+:**

- «Gestión y ejecución del proyecto»
- «Reuniones de proyectos transnacionales»
- «Costes excepcionales y costes derivados de la participación de personas con menos oportunidades»
  
- **FINANCIACIÓN MÍN: 100.000€ - MÁX 400.000€**
- **DURACIÓN MÍN: 12 meses – Máx.: 36 meses.**



## ASOCIACIONES PARA LA COOPERACIÓN:

### NORMAS DE FINANCIACIÓN - Proyecto Sport:

Requisitos en función de la cantidad única a tanto alzado:

- a) Para subvenciones por importe de **120 000 EUR o 250 000 EUR:**  
Distribución de las tareas y del presupuesto entre los socios del proyecto:
  - Gastos de gestión de proyecto
  - Paquetes de trabajo
  
- b) Para subvenciones por importe **de 400 000 EUR:**  
Metodología detallada del proyecto



## ASOCIACIONES PARA LA COOPERACIÓN

### Posibles opciones de participación de la UCA:

- 1. Asociaciones de cooperación (Agencia Nacional – SEPIE en España)**
- 2. Proyectos SPORT (EACEA)**

### Información relevante sobre la propuesta:



**[Recursos web UCA](#)**



## Acción clave 2: Asociaciones de excelencia

¿Qué son? Apoyan proyectos con una perspectiva sostenible a largo plazo

1. Centros de excelencia profesional
2. **Academia de profesores Erasmus +**
3. **Acción Erasmus Mundus:**

Másteres conjuntos Erasmus Mundus  
Medidas de diseño Erasmus Mundus



# Academias profesores Erasmus+ Teacher Academies

## Contexto:

**El Espacio Europeo de Educación 2015 y el Plan de Acción de Educación Digital 2021-2027**

Problemas y retos identificados a nivel europeo

- Envejecimiento de los profesionales docentes
- Escasez de profesores
- Falta de oportunidades de desarrollo profesional para los profesores
- La movilidad en la formación del profesorado sigue sin estar integrada de manera eficaz

Las academias de profesores Erasmus aspiran a dar respuesta a estas cuestiones complementando la labor realizada en el marco de la creación del Espacio Europeo de Educación



# ¿Qué son las academias de profesores Erasmus?

## Es una nueva acción del nuevo programa Erasmus

1. Proyectos de **creación de redes** de educación inicial del profesorado y proveedores de desarrollo profesional continuo
2. Cooperación en torno a **prioridades clave de la UE** como el aprendizaje digital, la sostenibilidad, la equidad y la inclusión.
3. Desarrollo de una **oferta de aprendizaje conjunta** para estudiantes y profesores de servicio con fuerte dimensión europea y a través de una colaboración innovadora y práctica



## Objetivos de las Academias de profesores Erasmus

1. Contribuir a la mejora de las políticas y prácticas en materia de formación del profesorado en Europa.
2. Reforzar la dimensión europea y la internacionalización de la formación del profesorado a través de la colaboración innovadora y el intercambio de buenas prácticas.
3. Desarrollar y probar de manera conjunta distintos modelos de movilidad (virtual, física y combinada).
4. Desarrollar una colaboración sostenible entre los proveedores de formación de profesorado.
5. Influir positivamente en las políticas de formación del profesorado a nivel europeo y nacional.

## ¿Qué tipo de actividades realizan las Academias de profesores Erasmus

1. **Creación de redes y comunidades de prácticas** con proveedores de formación inicial del profesorado, desarrollo profesional conjunto y otros agentes; asociaciones profesores, ministerios y otras partes interesadas.
2. Promover métodos de enseñanza innovadores.
3. Módulos de aprendizaje.
4. Oferta conjunta de aprendizaje con dimensión europea.
5. Estudios, investigación, sondeos.
6. Promoción de las herramientas digitales.

## Criterios para formar una Academia 1

1. Al menos **3 socios de pleno derecho** de un **mínimo de 3 países del programa** (incluidos al menos 2 estados miembros de la UE)
2. Por lo menos **dos proveedores reconocidos nacionalmente de formación inicial del profesorado de 2 países** diferentes del programa.
3. Por lo **menos 1 proveedor reconocido nacionalmente de desarrollo profesional continuo** (formación permanente) para profesores
4. Al menos **1 centro de prácticas o de formación** como socio de pleno derecho o miembro asociado.
5. Podrá incluir otras organizaciones con experiencia pertinente en el ámbito de la formación del profesorado o los organismos responsables de definir las normas, las cualificaciones o la garantía de la calidad respecto a la formación del profesorado

## Criterios para formar una Academia 2

1. Todas las actividades de las academias de profesores Erasmus + deben ser desarrolladas en países del programa.
2. Duración del proyecto: 3 años
3. La solicitud se debe presentar en la Agencia Ejecutiva Europea de la Educación y Cultura (EACEA).
4. Plazo: hasta el 7 de septiembre a las 17.00 (hora de Bruselas)
5. Subvención máxima por proyecto: 1,5 M€



## Jornadas informativas

1. Organizadas por la Agencia Ejecutiva en Bruselas (EACEA).
2. Se dará información detallada sobre los objetivos de esta acción, la estructura de los proyectos y el proceso de solicitud.
3. Se podrá seguir la sesión en línea (los datos de inscripción y conexión aún no están disponibles).
4. La fecha probablemente será en junio.

# Acciones centralizadas

## PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS





## Máster Conjunto Erasmus Mundus

- Programa **conjunto** de Máster de excelencia
- **Integrado** y desarrollado conjuntamente por todos los socios del consorcio
- Mínimo **3 universidades**
- Mínimo **3 países** (2 de ellos del país del programa)
- Duración: **1-1, 5-2 años**. ECTS **60-90-120**
- Movilidad de estudiantes en al menos **2 países**
- **Título conjunto** o **Títulos múltiples**



# Máster Conjunto Erasmus Mundus

- España se mantiene en la 2ª posición en 5 de las últimas 7 convocatorias 2014-2020.
- Como coordinador el promedio europeo de éxito 33%. Promedio España 44%.
- Cambio terminología: Títulos Conjuntos de Máster Erasmus Mundus EMJMD (2014-2020) pasa a ser Másteres Conjuntos Erasmus Mundus EMJM
- 2 Modalidades
  - Másteres Conjuntos Erasmus Mundus EMJM
  - Medidas de Diseño Erasmus Mundus EMDM



# Erasmus Mundus 2021 - 2027

## Másteres Conjuntos Erasmus Mundus EMJM

Para instituciones que:

Estén preparadas para preparar un EMJM

Tienen un programa acreditado

Experiencia previa y sólida gestión de programas internacionales

## Medidas de Diseño Erasmus Mundus – EMDM

Para instituciones que:

No estén preparadas para presentar un EMJM

No tienen estructura

Necesitan tiempo y apoyo para desarrollar un EMJM



## Apertura a dimensión internacional

### Miembros de la UE + Países no UE:

Islandia, Liechtenstein, Noruega, R. del Norte de Macedonia, Serbia y Turquía

+

Países del resto del mundo



## Cambio en la estructura

### Másteres Conjuntos Erasmus Mundus - **EMJM**

**Continuidad después de la financiación europea:** Sello de calidad Erasmus Mundus

**Estatus de estudiante matriculado a los estudiantes con financiación propia:** se computarán como parte del total de los estudiantes para el coste organizativo



## Cambio en la estructura

### Másteres Conjuntos Erasmus Mundus - **EMJM**

**Simplificación del equilibrio geográfico:** Se elimina la limitación de 3 estudiantes máximo de la misma nacionalidad en el mismo curso

**Inclusión de países asociados:** las instituciones de países asociados podrán ser coordinadoras y socias

**Duración de EMJM:** contrato con la EACEA de 6 años; mínimo 4 ediciones





## Cambio en la estructura

### Másteres Conjuntos Erasmus Mundus - **EMJM**

**Eliminación de concepto formal de “año preparatorio”:** se podrán implementar “actividades preparatorias”

**Simplificación de financiación:** costes unitarios



## Requisitos de elegibilidad

### Másteres Conjuntos Erasmus Mundus - **EMJM**

**Solicitante:** institución de educación superior (país del programa o asociado)

**Socios de países del programa:** ECHE

**Composición:** 3 instituciones de educación superior de 3 países (2 países del programa)

### Medidas de Diseño Erasmus Mundus – **EMDM**

**Solicitante:** Institución de educación superior (país del programa o asociado)

**Solicitante de países del programa:** ECHE

**Composición:** proyectos monobeneficiarios, moviliza a otras instituciones.



## Información relevante

La **calidad e innovación** es necesaria

Cubrir áreas temáticas, instituciones y países menos representados y financiados hasta la fecha (existe un [catálogo de cursos financiados](#))

El objetivo es diversificar la **oferta existente**

No existen criterios geográficos; es la calidad

EMJM – se financiarán 25 proyectos con un máximo de 60 becas

EMD – se financiarán 36 proyectos

# Erasmus Mundus 2021-2027

## Evaluación de calidad



EMJM

**30 puntos**  
(mínimo 22 puntos)

**30 puntos**

**20 puntos**

**20 puntos**

**70 puntos  
mínimo**

EMDM

**40 puntos**  
(prioridad en caso)

**20 puntos**

**20 puntos**

**20 puntos**

**60 puntos  
mínimo**

## Erasmus Mundus 2021-2027

### Financiación

Másteres Conjuntos Erasmus  
Mundus - **EMJM**



**6 años** de duración

**1.5 M €** máximo

Se calcula en base a **varios**  
**conceptos**

Medidas de Diseño Erasmus  
Mundus - **EMDM**



**15 meses** de duración

**55.000 €** cantidad fija

Cantidad única por proyecto

# Erasmus Mundus 2021-2027

## Financiación de Másteres Conjuntos Erasmus Mundus



# Erasmus Mundus 2021-2027

## Financiación de Másteres Conjuntos Erasmus Mundus

	EMJMD (€)			EMJM (€)		
		Partner country student (>4000km)	Partner Country student (<4000km)	Programme Country student	Scholarship holders	Non-scholarship holders
<b>Scholarship part</b>	<i>Installation costs</i>	1000	1000	0	1400 / month	NA
	<i>Travel Costs</i>	3000 / year	2000 / year	1000 / year		
	<i>Subsistence costs</i>	1000 / month	1000 / month	1000 / month		
	<b>Total / month (120 ECTS)</b>	<b>1.300,00 €</b>	<b>1.200,00 €</b>	<b>1.100,00 €</b>		
<b>Institutional part</b>	<b>Participation costs</b>	4500 / semester	4500 / semester	2250 / semester	750 / month	
	<b>Management lump sum</b>	20.000 / preparatory year				
		50.000 / intake				
<b>Special Needs</b>	NA			3.000 to 60.000		



## Plazo límite de solicitud

**Másteres Conjuntos Erasmus Mundus - EMJM**

**Y**

**Medidas de Diseño Erasmus Mundus – EMDM**

**26 de mayo a las 17.00 (hora Bruselas)**



# Asociaciones para la innovación

Las **alianzas para la innovación** persiguen reforzar la capacidad de innovación de Europa impulsando la innovación a través de **la cooperación y el flujo de conocimientos** entre la educación superior, la educación y la formación profesionales y el entorno socioeconómico más general, incluida la investigación.

Asimismo, su objetivo es reforzar la enseñanza de nuevas capacidades y abordar los desajustes de capacidades diseñando y creando nuevos planes de estudio **para la educación superior y la educación y la formación profesionales (EFP)**, apoyando el desarrollo del **sentido de la iniciativa y mentalidades emprendedoras** en la UE.



## Objetivos de la acción

Han de llevar a cabo una serie coherente e integral de actividades **sectoriales o intersectoriales** que deben poder adaptarse a los futuros avances de los conocimientos en toda la UE.

Se prestará especial atención a las **capacidades digitales**, puesto que cada vez son más importantes para todos los perfiles profesionales del mercado de trabajo.

Además, debe respaldarse la transición hacia una economía circular y más ecológica a través de cambios en las cualificaciones y en los programas educativos y formativos nacionales, con el fin de responder a las nuevas necesidades profesionales de **capacidades ecológicas** y desarrollo sostenible.

## Dos opciones de proyecto

### Lote 1: Alianzas para la Educación y las Empresas

Participantes: mínimo 8 socios de 4 países del programa (mínimo 1 Universidad, 3 proveedores de FP, 3 agentes del mercado laboral).

Duración: 2 ó 3 años.

Subvención máxima:

- 1 millón EUR (proyectos de **2 años**)
- 1,5 millones EUR (proyectos de **3 años**)

### Lote 2. Alianzas para la Cooperación Sectorial sobre Capacidades

Participantes: mínimo 12 socios de 8 países del programa (mínimo 1 Universidad, 5 proveedores de FP, 5 agentes del mercado laboral).

Duración: 4 años.

Subvención máxima:

- 4 millones EUR



## Objetivos

### Lote 1: Alianzas para la Educación y las Empresas

Las Alianzas para la Educación y las Empresas reúnen a empresas y proveedores de educación superior y de formación profesional para que trabajen juntos en una asociación, operando dentro de un sector económico o de varios sectores económicos distintos.

Objetivos:

- Impulsar enfoques nuevos, innovadores y multidisciplinares de la enseñanza y el aprendizaje
- Fomentar la **responsabilidad social de las empresas**
- Estimular el **sentido de la iniciativa y actitudes, mentalidades y capacidades de emprendimiento**
- Mejorar **la calidad y la pertinencia de las capacidades**
- Facilitar **el flujo y la cocreación de conocimientos**
- Desarrollar y respaldar **sistemas de educación y formación** profesionales y de educación superior eficaces y eficientes



## Objetivos

### **Lote 2. Alianzas para la Cooperación Sectorial sobre Capacidades**

El objetivo de las Alianzas para la Cooperación Sectorial sobre Capacidades es crear nuevos enfoques y modelos de cooperación estratégicos para desarrollar soluciones concretas de desarrollo de capacidades en sectores económicos determinados.

Deberán abordar uno de los 14 ecosistemas industriales identificados en el nuevo modelo de industria para Europa.

Solamente se financiará como máximo un proyecto por ecosistema cada año.



## Formación de la EACEA sobre esta acción

Se realizará el 8 de junio en formato virtual, será en inglés. Publicaremos la inscripción en nuestra página web.

## Eventos deportivos sin ánimo de lucro

El objetivo de esta acción es apoyar la organización de acontecimientos deportivos con una dimensión europea en los siguientes ámbitos:

- El voluntariado en el deporte
- La inclusión social en el deporte
- La lucha contra la discriminación en el deporte, incluida la igualdad de género.
- El fomento del deporte y la actividad física

El proyecto debe centrarse en uno de estos objetivos. También pueden centrarse en el resto de objetivos, pero el objetivo principal debe ser claramente identificable y el predominante en la propuesta.



## ¿Quién puede presentar una solicitud y participar en el proyecto?

Cualquier organismo público u organización del ámbito del deporte establecido en un país del programa.

## Número y perfil de las organizaciones participantes

Tres tipos de proyectos:

- **Tipo I:** Mínimo de 3 organizaciones de países diferentes del programa, máximo de 5.
- **Tipo II:** Mínimo de 6 organizaciones de países diferentes del programa.
- **Acontecimientos a escala europea:** Mínimo de 10 organizaciones de países diferentes del programa

## Duración

12 meses o 18 meses.



## Tipos de actividades que se pueden incluir

- preparación y organización del acontecimiento
- organización de actividades educativas para deportistas, entrenadores, organizadores y voluntarios en el período previo al acontecimiento
- organización de actividades complementarias (conferencias, seminarios)
- formación de voluntarios
- ejecución de actividades posteriores (como evaluación, elaboración de planes futuros)
- actividades de comunicación relacionadas con el tema del acontecimiento

## Tipos de actividades que NO se pueden incluir

Competiciones deportivas organizadas periódicamente por federaciones/asociaciones/ligas deportivas nacionales, europeas o internacionales (campeonatos nacionales, europeos o mundiales), a menos que el apoyo se solicite para la organización de actividades paralelas dirigidas a la población en general.



## Impacto previsto

- mayor sensibilización sobre la función del deporte en el fomento de la inclusión social, la igualdad de oportunidades y la actividad física beneficiosa para la salud
- mayor participación en el deporte, la actividad física y el voluntariado.

## Financiación

Las contribuciones para los acontecimientos deportivos europeos sin ánimo de lucro asumen la forma de importes a tanto alzado (Lump sums):

- **Tipo I:** 200.000 €
- **Tipo II:** 300.000 €
- **Acontecimientos a escala europea:** 450.000 €

## ACCIONES JEAN MONNET

Commission



# Actividades Jean Monnet en 2021

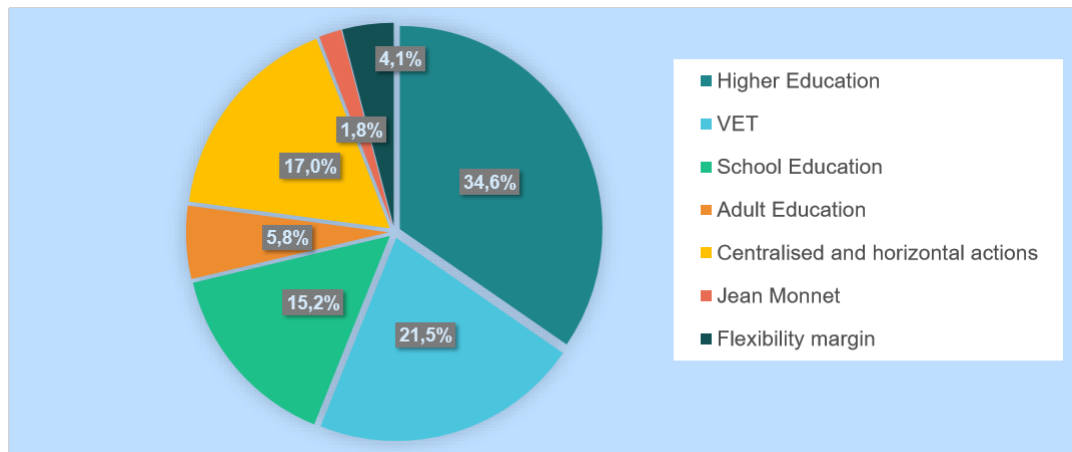
Acciones Jean Monnet continúan como un único programa

\*Imagen utilizada en la presentación del SEPIE



## Alocación presupuestos Erasmus+ 2021-27

Jean Monnet: 1,8% (367.135.560 EUR para los 7 años)

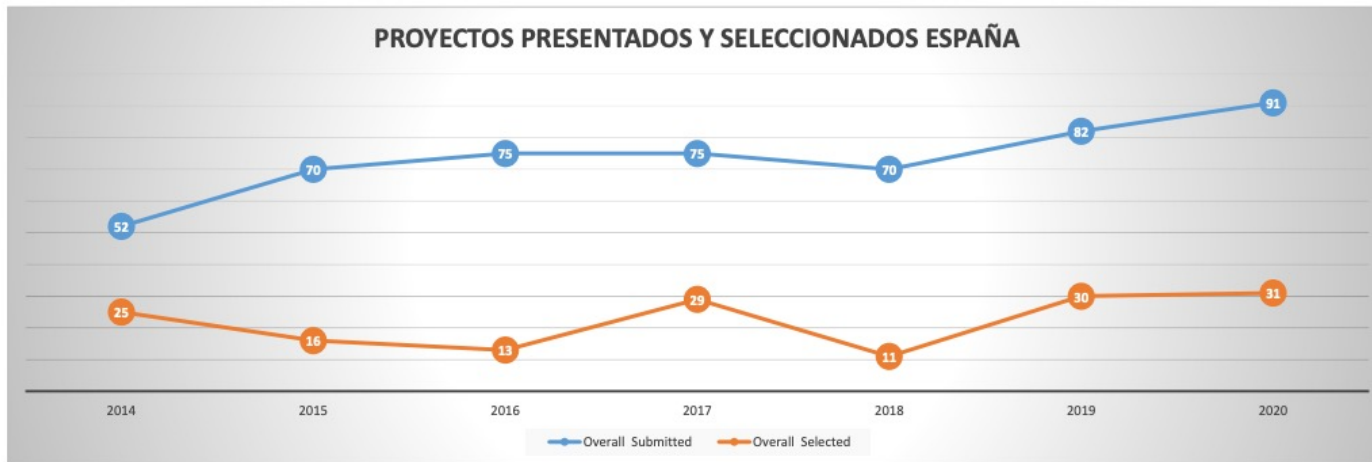


Erasmus+

\*Imagen utilizada en la presentación del SEPIE

Porcentaje de éxito 34% en España de solicitudes presentadas.

## Estadísticas Jean Monnet España



\*Imagen utilizada en la presentación del SEPIE

**Porcentaje de éxito 34% en España de solicitudes presentadas.**

## CONVOCATORIA JEAN MONNET Marzo 2021

### Educación Superior



- Módulos
- Cátedras
- Centros de Excelencia



Cualquier institución de educación superior en el mundo



Erasmus+

### Otros campos de educación y de la formación



- Formación del profesorado
- Initiatives de aprendizaje sobre la UE (a partir del 2022)**
- Redes para escuelas y FP



Países del programa Erasmus+ exclusivamente

\*Imagen utilizada en la presentación del SEPIE

## I. ACCIONES DE JEAN MONNET EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

**Objetivo:** promover docencia e investigación en el ámbito de los estudios de la UE en todo el mundo.



**MÓDULOS:** breves cursos de enseñanza mono/ pluri-disciplinarios en el ámbito de los Estudios Europeos que se ofrecen en una institución de educación superior



**CÁTEDRAS:** puestos de docencia con especialización en Estudios Europeos otorgados a profesores universitarios o catedráticos



**CENTROS DE EXCELENCIA:** centros de referencia que desarrollan competencias y conocimientos relacionados con temáticas sobre la UE. Objetivos:

- \* reunir conocimientos especializados y competencias de expertos de alto nivel, desarrollar sinergias entre diversas disciplinas y recursos en los estudios de la UE, y promover actividades transnacionales conjuntas.
- \* ampliar la divulgación: a estudiantes de facultades que no suelen estar expuestos a temáticas UE, responsables políticos, funcionarios públicos, etc.



## I. ACCIONES JEAN MONNET ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: Convocatoria 2021



**ABIERTO AL  
MUNDO  
ENTERO**

Acción	Dónde	Años	Contrib. Máx UE	%	Tipo coste	Requisitos:
MODULO	1 institución educación superior	3	30.000	75	Importe a tanto alzado predefinido	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mínimo 40 horas de enseñanza x año académico <u>impartidos en la institución solicitante.</u></li><li>• Horas de contacto directas (no tutorías individuales)</li><li>• Cursos de verano/ en línea autorizados</li></ul>
CÁTEDRA	1 institución educación superior	3	50.000	75	Importe a tanto alzado predefinido	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personal permanente de la institución solicitante.</li><li>• Tener rango profesor e impartir como mínimo 90 horas de docencia por año académico (no tutorías individuales)</li><li>• Posibilidad horas adicionales impartidas por terceros</li></ul>
CENTRO DE EXCELENCIA	1 institución educación superior	3	100.000	80	Importe a tanto alzado variable	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sólo 1 centro por institución educación superior a la vez</li><li>• Debería aspirar a convertirse en centros estructurados que proporcionen conocimientos específicos de alto nivel sobre la UE</li></ul>

\*Imagen utilizada en la presentación del SEPIE





## II. Jean Monnet en otros campos de educación y formación

### Objetivos (SOLO PARA PAISES ERASMUS+)



#### Formación del profesorado Jean Monnet

Preparar y desarrollar actividades de formación para profesores en escuelas y centros de FP

➔ con el objetivo de desarrollar nuevas habilidades, enseñar y participar en asuntos relacionados con la UE

\*Imagen utilizada en la presentación del SEPIE

- Las **instituciones de educación superior**, así como los institutos o agencias de formación de profesores **que imparten formación inicial o continua al personal docente de centros escolares e instituciones de EFP.**
- Proyectos de 3 años
- Máximo Financiación: 300.000€



# Erasmus+ Actividades Jean Monnet 2021



## II. Otros campos de la educación y formación



### Formación del profesorado: normas de participación

Quien pueden postular	Duración Años	Contribución máxima UE	%	Tipo de coste	Otros
<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ 1 institución de educación superior</li> <li>↳ o 1 <b>Instituto o agencia de formación de profesorado</b></li> </ul> <p>Deben estar establecidos en un país del programa Erasmus+</p>	3	300.000€	80%	Importe a tanto alzado variable	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La formación debe ser formal y concluir con un certificado.</li> <li><input type="checkbox"/> Las actividades propuestas deben incluir medidas de apoyo a los participantes:               <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ contribución para viajes y subsistencia</li> <li>↳ libros de texto</li> <li>↳ exención de tasas.</li> </ul> </li> </ul>

\*Imagen utilizada en la presentación del SEPIE



# Erasmus+



# REGLAS FINANCIERAS



## 2021-27 MECANISMOS FINANCIEROS

- ↪ Focalizado en los resultados
- ↪ Énfasis en la calidad y el nivel de logro de objetivos medibles.

<input type="checkbox"/> <b>Importe a tanto alzado predefinido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulos</li> <li>• Cátedras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75% EC Co-financiación</li> </ul>
<input type="checkbox"/> <b>Importe a tanto alzado variable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centros de Excelencia</li> <li>• Formación del profesorado</li> <li>• Redes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% EC Co-financiación</li> </ul>

**Se recomienda ver video explicativo:**  
[https://www.youtube.com/watch?v=VTSy8T2\\_yHg&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=VTSy8T2_yHg&feature=youtu.be)

Erasmus+

\*Imagen utilizada en la presentación del SEPIE



Acceso a video explicativo en inglés sobre tipos de financiación



## FINANCIACIÓN

Importe a tanto alzado  
variable



### Centros de Excelencia - Formación profesorado - Redes

#### Reglas para calcular la subvención I

- Importe contribución único y determinado para cada subvención (basado en el presupuesto)
- Presupuesto detallado, por paquetes de trabajo – (WP)
- Conceptos de gastos: Gestión del proyecto, formación, organización de eventos, ejecución de movilidades.
- Desglose de costes estimados (señalando proporción de carga de trabajo de cada WP)



Erasmus+



## ACCIONES JEAN MONNET

### Posibles opciones de participación de la UCA:

1. Módulos
2. Cátedras
3. Centros de Excelencia
4. Formación del Profesorado (NUEVA CONVOCATORIA!)

### Información relevante sobre la propuesta:



[Recursos web UCA](#)



# Equipo de proyectos de la Oficina de Internacionalización

## Nuevas propuestas

1. Difusión e información de las convocatorias de proyectos Erasmus+
2. Asesoramiento y ayuda en la preparación de propuestas (contactos con coordinadores, presupuesto, revisión documentación, búsqueda socios, etc.)

## Proyectos aprobados

1. Apoyo técnico (reuniones transnacionales) y seguimiento en la gestión ( financiera, planificación de recursos humanos, difusión, etc.)
2. Cursos de formación



## Equipo de proyectos de la Oficina de Internacionalización

**¡Muchas gracias por vuestra atención!**

Mariló Gómez Domínguez  
Chus Latorre Rayado  
Javier Izquierdo Antón

Podéis contactar con nosotros en:  
**[interprojects@uca.es](mailto:interprojects@uca.es)**

Antiguo Hospital Real  
Oficina Internacionalización  
Plaza del Falla, 8. Cádiz - 11003.

# ¡¡MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN!!

