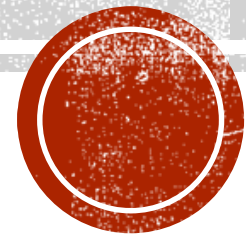


INTERNACIONALIZACION EN CASA

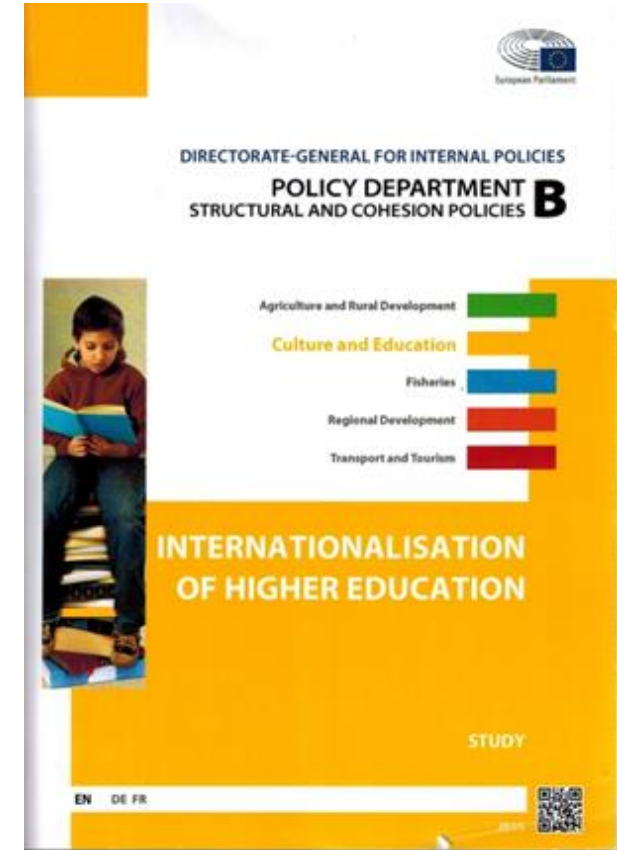


Laura Howard
Directora de Internacionalización Educativa de SEA-EU

¿QUÉ ES LA INTERNACIONALIZACIÓN?

El proceso **intencionado** de integrar una dimensión internacional, intercultural o global en los **objetivos, funciones y prestación** de la educación superior para **mejorar la calidad de la educación y la investigación** para **todos los estudiantes y personal**, y para contribuir de forma significativa a la sociedad.

De Wit, Hunter, Howard, & Egron-Polak, (2015) in European Parliament Study



Para ti, qué es la internacionalización?



¿CÓMO IMPLEMENTAMOS LA INTERNACIONALIZACIÓN?

- ¿Qué acciones realizan las Instituciones de Educación Superior para implementar la internacionalización?
- Movilidad internacional de estudiantes salientes – **90%**
- Movilidad internacional de PDI y PAS – **84%**
- Captación de estudiantes internacionales – **76%**
- Programas académicos en otras lenguas – **68%**
- Internacionalización del campus – **68%**
- Titulaciones dobles/conjuntas – **64%**
-





LA ENSEÑANZA SUPERIOR EUROPEA EN EL MUNDO

COMISIÓN EUROPEA, 2013



- “la movilidad siempre estará limitada a un porcentaje relativamente pequeño de los estudiantes y del personal: las políticas de enseñanza superior deben centrarse cada vez más en integrar una dimensión mundial en el diseño y el contenido de todos los planes de estudios y procesos de enseñanza y aprendizaje (lo que se denomina a veces «**internacionalización en casa**»), para garantizar que la gran mayoría de los alumnos, el 80-90 %, a pesar de no haber ejercido la movilidad internacional ni para obtener la titulación ni para obtener créditos, estén en condiciones de **adquirir las aptitudes internacionales necesarias en un mundo globalizado.**”



¿INTERNATIONALIZACIÓN EN CASA?



INTERNATIONALISATION AT HOME

INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

- Malmö University (Suecia)
- 1999
- Bengt Nilsson
- Artículo en revista *Forum* (EAIE)



LA INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

“ The purposeful integration of international and intercultural dimensions into the formal and informal curriculum for all students within domestic learning environments. ”

— *Jos Beelen and Elspeth Jones (2015)*



“La internacionalización en casa corresponde a la integración deliberada de las dimensiones internacionales e interculturales al currículum formal e informal de todos los estudiantes dentro de entornos de aprendizaje domésticos”



INTERNATIONALISATION AT HOME (1)

- 1. Ofrece a todos los estudiantes perspectivas globales en su programa de estudio, hagan o no un periodo de estudio en otro país.**
- 2. Va más allá de optativas o programas especializados.**
- 3. Implica el desarrollo de perspectivas internacionales e interculturales a través de resultados de aprendizaje internacionalizados en los planes de estudio.**
- 4. Es apoyado por actividades (co-)curriculares informales en toda la institución.**
- 5. Se sirve de la diversidad cultural presente en el aula para realizar prácticas inclusivas de aprendizaje, enseñanza y evaluación.**



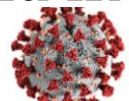
INTERNATIONALISATION AT HOME (2)

- 6. Crea oportunidades para interacción de estudiantes con personas de otras culturas en la sociedad local.**
- 7. Incluye a todo el personal, no solamente PDI y el personal de la OI.**
- 8. Puede incluir enseñanza a través de otros idiomas.**
- 9. Puede incluir movilidad virtual a través de trabajos “online” con universidades socias.**
- 10. Fomenta el contacto intencionado con estudiantes internacionales.**





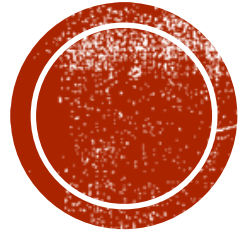
1999- 2021 - ¿QUÉ HA CAMBIADO?

- Ofrecer los beneficios de la internacionalización a todos los estudiantes más allá de la minoría móvil. 
- No está pensado como un sustituto para la movilidad. La internacionalización en casa debe ser la base para todos los estudiantes, reforzada y extendida para algunos estudiantes a través de la movilidad internacional.
- Internacionalización en casa no significa solamente enseñar en inglés – es mucho más.
- No es un objetivo en sí mismo – es un instrumento que sirve para mejorar las destrezas transversales de nuestros estudiantes.
- La tecnología nos ofrece nuevas formas de implementar la internacionalización en casa – COIL (Collaborative Online International Learning) es un ejemplo.
- Ayuda a reducir la huella de carbono de la movilidad de estudiantes (calculada como equivalente a la de países como Croacia o Túnez).



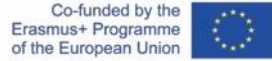
**¿ES IMPORTANTE QUE LA UCA SE
INTERNACIONALICE?**





WWW.MENTI.COM

8660 9008



La iniciativa **Universidades Europeas**

La iniciativa “**Universidades Europeas**” se plantea dentro del programa Erasmus + como una herramienta de creación de alianzas entre Universidades con el propósito de:

“educar de forma inclusiva a una nueva generación de europeos que sean capaces de colaborar y trabajar en diferentes idiomas, sectores y disciplinas académicas, dentro y fuera de sus fronteras, con el objetivo final de promover el multiculturalismo y reforzar los valores comunes y la identidad europea a través de la educación y la cultura”.



La iniciativa Universidades Europeas

**De las 41 Universidades Europeas:
24 tienen participación española
5 están coordinados por
universidades españolas, de los
cuales 3 son
universidades andaluzas:**

- Universidad de Cádiz: **SEA-EU**
- Universidad de Granada: **ARQUS**
- Universidad de Sevilla: **ULYSSEUS**

3 de las 41
Alianzas están
lideradas por
Universidades
Andaluzas
Cádiz - SEA-EU
Granada - ARQUS
Sevilla - ULYSSEUS

Segunda región de Europa en
número de alianzas coordinadoras

- Coordinadores 1ª Convocatoria
- Coordinadores 2ª Convocatoria





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



¿Qué es SEA-EU?

La Universidad Europea de los Mares

La **Universidad Europea de los Mares** (SEA-EU) integra universidades ubicadas en ciudades con una larga tradición histórica, cultural y económica en torno al mar, y abarca todas las cuencas marinas europeas dentro de su ámbito geográfico.

Los **objetivos** de SEA-EU son:

- **Eliminar las barreras** haciendo procesos de reconocimiento de créditos más flexibles para programas SEA-EU.
- **Aumentar la movilidad** tanto física como virtual entre universidades SEA-EU.
- Implementar docencia en inglés creando títulos con créditos en este idioma.
- Iniciar una **estrategia conjunta** a largo plazo para educación y formación, vinculada con la investigación, la innovación y la sociedad.
- Crear nuevas estructuras de gestión para una **gobernanza común** de SEA-EU.

¿Cómo me afecta a mí la internacionalización?

¿Cómo contribuyo yo a la internacionalización de mi universidad?

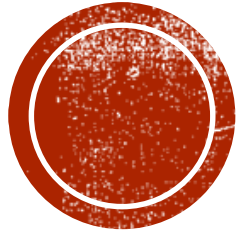
¿Cómo puedo estar preparado para el reto de la internacionalización?

¿Cuál es el reto que tengo que afrontar respecto a la internacionalización?



¡IMAGINA! De aquí a 10 años la UCA es una universidad mucho más internacionalizada. ¿Qué cambios afrontaría mi trabajo? ¿Qué cambios puedo imaginar en la universidad?





WWW.MENTI.COM

8660 9008



Piensa en tu proyecto de internacionalización



VUESTRAS IDEAS

- A corto plazo estamos creando videotutoriales básicos sobre recursos y servicios de la biblioteca en inglés.
- Crear una wiki con un pequeño manual de bienvenida con instrucciones básicas para los alumnos internacionales
- Elaborar un programa de acogida coordinado con otros servicios del campus, para facilitar la entrada a los alumnos de movilidad entrantes
- Grupo trabajo área alumnos para acoger estudiantes extranjeros.
- Crear una sala virtual en la que los alumnos puedan acceder y recibir tutoriales con tareas básicas y cotidianas de su estancia erasmus
- Crear un programa de formación para acoger ERASMUS PAS de otras universidades europeas.
- Dentro de los objetivos de calidad, incluir un procedimiento que defina qué explicar sobre nuestra unidad en las movilidades que se realicen.
- Proponer como objetivo de calidad la redacción de un manual de acogida al Personal que viene de otras universidades a realizar movilidades en nuestra Área.



¿PREGUNTAS?





- *"I have a dream for Malmö University. I would like to see all our students leaving this university with the added value an internationalised curriculum can give: besides good knowledge in their subject area, they would have an open mind and generosity towards other people, know how to behave in other cultures and how to communicate with people with different religions, values and customs, and not be scared of coping with new and unfamiliar issues. I would like to vaccinate all our students against the dark forces of nationalism and racism."*
- (Nilsson B., 2003)



Y recuerda.....

Roma no se construyó
en un día.

